

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني

نموذج إجابة

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

للعام الدراسى ٢٠١٧/٢٠١٦ - الدور الأول

المــادة : علم النفس والاجتماع (باللغة العربية)

نموذج

أ

إجابة السؤال (١) : **(ثلاث درجات)**

تعد الممارسة المركزة عمومًا أفضل من الممارسة الموزعة فى التعلم.

العبارة: (خطأ) **(درجة)**

التعليل: فى الممارسة الموزعة يتم التعلم فى جلسات قصيرة بينها فترات راحة، أما الممارسة المركزة يتم التعلم فى جلسات طويلة نسبيًا دون راحة، والممارسة الموزعة عمومًا أفضل من المركزة. **(درجة)**

وتختلف طريقة تحديد الفترات الزمنية المناسبة لكل من التعلم والراحة حسب المهام التى تقوم بها، ومبدأ الفروق الفردية بين الأفراد، ويمكن القول إنك يجب أن تستريح طالما تشعر أن كفاءتك فى العمل بدأت تتناقص، وأن أخطاءك بدأت فى التزايد، على أن تكون فترات الراحة خلال العمل الواحد الذى تؤديه قصيرة، أما إذا انتقلت من عمل إلى آخر، كأن تتحول من استذكار اللغة العربية إلى الرياضيات فيجب أن تكون فترة الراحة أطول. **(درجة)**

(ف ٣ - و١ - ص ١٩-٢٠)

إجابة السؤال (٢) : **(ثلاث درجات)**

تفسير السلوكيات التالية فى ضوء دراسته للحيل الدفاعية:

أ- شعور تاجر بالرضا رغم انهيار تجارته:

الإنكار. **(نصف درجة)**

تظهر هذه الحيلة فى صورة رفض الشخص الاعتراف بأنه فى حالة إحباط أو صراع.

(درجة)

ب- استبعاد الطفل المشاعر العدوانية تجاه أبيه عندما يعنفه بشده:

الكبت: **(نصف درجة)**

هو نوع من النسيان اللاشعورى يسعى المرء، بطريقة لا إرادية إلى إبعاد الدوافع غير المقبولة والذكريات المؤلمة أو المشينة أو المخيفة عن دائرة الشعور والوعي، وإخفائها فى اللاشعور، والتي تظهر فيما بعد فى شكل أحلام النوم، الهفوات، وذلات اللسان. **(درجة)**

(ف ٤ - و٣ - ص ٦٨-٦٩)

إجابة السؤال(٣): الإجابة عن (أ) أو (ب): **(ثلاث درجات)**

أ-

يمكن تنمية ذكائك الاجتماعى من خلال:

١- ممارسة الرياضات الجماعية. **(درجة)**

٢- المشاركة فى جماعات النشاط المدرسية. **(درجة)**

٣- زيارة الأصدقاء والأقارب بشكل دورى. **(درجة)**

٤- إدارة الحوار مع الآخرين. **(درجة)**

٥- تعليم الآخرين. **(درجة)**

٦- القيام بأدوار قيادية. **(درجة)**

(يُكتفى بثلاثة، لكل عنصر درجة)

(إذا ذكر الطالب عناصر أخرى علمية ومنطقية تقدر)

(ف ١ - و١ - ص ٩)

ب- **(ثلاث درجات)**

- **مثال لقانون التدعيم:**

عندما يجيب الطالب عن سؤال المعلم إجابة صحيحة؛ على المعلم أن يشجعه ويدعمه مباشرة. **(درجة ونصف)**

- **مثال لقانون الانطفاء:**

إذا امتنع المعلم عن السماح للطالب الذى يقول «أنا .. أنا...» بالإجابة عند طلبه لها، فإن هذه الاستجابة بكلمة أنا... أنا... ستتضاءل ويحدث لها انطفاء، وتقل الفوضى فى الفصل ويزداد الانضباط مما يؤثر إيجابياً على التعلم.

(درجة ونصف)

(إذا ذكر الطالب مثالاً آخر علميًا ومنطقيًا تقدر)

(ف ٢ - و١ - ص ١٢)

إجابة السؤال (٤): **(ثلاث درجات)**

تعد مرحلة ماقبل الميلاد ذات أهمية خاصة:

العبارة: (صواب) **(درجة)**

التعليل: لأنها مرحلة التأسيس، وهى مرحلة وضع الأساس الحيوى للنمو النفسى، والتغيرات التى تحدث فيها فى شهور عديدة تكون حاسمة ومؤثرة فى حياة الفرد كله، وهذه المرحلة تعتبر أيضاً طفرة فى النمو، مقارنةً بمرحلة الرشد والمراحل اللاحقة، وللأهمية البالغة لهذه المرحلة فإن بعض الشعوب (الصين مثلاً) يحسبون شهور الحمل ضمن السن الحقيقى للفرد وحقيقة إضافة سنة إلى عمر الإنسان هى مرحلة ما قبل الولادة تجعلنا نهتم بدراسة النمو الذى يحدث فى هذه المرحلة.

(درجتان)

(ف ٢ - و٢ - ص ٣٣)

إجابة السؤال (٥): **(ثلاث درجات)**

«يتسع المجال الاجتماعي للمراهقين عنه لدى الأطفال» حلل هذه العبارة

- يتسع المجال الاجتماعى للمراهقين عنه لدى الأطفال، فبعد أن كان يعتمد على الأسرة وأفرادها أو الأفراد فى الحضانة، ورياض الأطفال، والأقارب والجيران في علاقته واتصالاته الاجتماعية أصبح المجال خارج الأسرة، وهذه المؤسسات أكثر. **(درجة)**
- ومن خلالها يكتسب المعايير، والعادات، والأعراف السائدة فى مجتمعه وثقافته، أى يصبح تأثير الرفاق والزملاء أكثر من أى فئة أخرى ويلم بالأدوار الاجتماعية التى حددها المجتمع لكل فرد وجنس وتصقل خبراته الاجتماعية ومهاراته فى التواصل مع الآخرين. **(درجة)**
- وتتبدل الأوضاع، فبدلاً من تقبله معايير، وتقاليد الأسرة وتشربه لها فى الطفولة بدأ يختار، ويناقش، ويقتنع بما يتماشى مع آرائه واتجاهاته وشخصه عموماً.

(درجة)

(ف ٣ - و٢ - ص ٤٥) (إذا ذكر الطالب تبريراً آخر علمياً ومنطقياً تقدر)

إجابة السؤال(٦) : أجب عن (أ) أو (ب): (ثلاث درجات)

أ- فى ضوء فهمك لتجارب «ثورندايك» برر اعتماده على الزمن المستغرق لحل المشكلة لحدوث التعلم».

-اتخذ «ثورندايك» الزمن الذى أستغرقه القط لحل المشكلة وهى فتح الباب والخروج من القفص دليلاً على التعلم، بمعنى أنه كلما تناقص الزمن كان ذلك دليلاً على تعلم الحيوان الاستجابة الصحيحة لحل المشكلة، وهى استجابة الخروج من القفص للحصول على الطعام، واعتبر «ثورندايك» كل فرصة تعطى للقط محاولة مستقلة بذاتها، وتنتهى هذه المحاولة عندما يستجيب الحيوان الاستجابة الصحيحة بالخروج والحصول على الطعام. (درجة ونصف)

- سجل «ثورندايك» عدد المحاولات وزمن كل محاولة، وكان التحسن التدريجى يتمثل فى تناقص الزمن مع تكرار المحاولات، وقد استخدم «ثورندايك» الطعام كتعزيز لتقوية الرابطة بين المثير والاستجابة . (درجة ونصف)

(ف ٢ - و١ - ص ١٣)

ب- يعد كل من: «طبيعة الدافع، وإمكانية إشباعه من العوامل التى تتوقف عليها نتائج الإحباط والصراع» أكد صدق العبارة.

- **طبيعة الدافع:**

تؤثر طبيعة الدافع فى نوع الاستجابة التى تصدر عن الشخص الذى يعانى من خبرة الإحباط أو الصراع، فإذا كان الدافع ثانوياً فإن الشخص لا يستجيب إلا بشعور خفيف بالضيق، أما إذا كان الدافع أساسياً فإن التوتر الذى يصاحب تعويقه يكون طويل الأمد. (درجة ونصف)

- **إمكانات إشباع الدوافع أو تحقيق الأهداف:**

يتوقف الأثر الناجم عن الإحباط والصراع على الإمكانات المتاحة لإشباع دوافع الفرد أو تحقيق أهدافه، وبصفة عامة يمكن القول إن الدافع الذى يمكن إشباعه بطرق متعددة والهدف الذى يمكن الوصول إليه بوسائل مختلفة قلما ينشأ عنهما مشكلات توافق. (درجة ونصف)

(إذا ذكر الطالب أى تبرير آخر علمى ومنطقى يقدر)

(ف ٣ - و٣ - ص ٦٥)

إجابة السؤال (٧) : **(ثلاث درجات)**

اتفق العلماء على المحك المحدد للشخصية الطبيعية

العبارة: (خطأ) **(درجة)**

التعليل:

- رغم الاختلاف على المحك الذى يحدد فى ضوئه الطبيعى أو العادى إلا أن من التعريفات المقبولة - إلى حد ما - لصاحب الشخصية الطبيعية، أنه ذلك الفرد الذى تظهر خصائص شخصيته بصورة متكاملة ، وأنه يستطيع توجيه هذه الخصائص بشكل متوازن نحو تحقيق هدف حياتى معين. (نصف درجة)
- ذهب آخرون إلى اعتبار الشخص الطبيعى بأنه الشخص الذى يتمتع بالصحة النفسية والعقلية السليمة. (نصف درجة)
- وهناك من يرى أن الشخصية الطبيعية تعنى الخلو من الاضطرابات النفسية والعقلية. (نصف درجة)
- ويذهب فريق ثالث إلى أن الشخصية الطبيعية هى التى تتمتع برزانة العقل، والثبات الانفعالى، وأنه سعيد ويتمتع بنشاط كاف، واستثمار كامل لكل إمكاناته، ويتوافق مع بيئته بكل مكوناتها، ويبذل قصارى جهده، وليس فى حرب مع نفسه ولا غيره. (نصف درجة)

(ف ١ - و٣ - ص ٥٤)

إجابة السؤال (٨) : **(ثلاث درجات)**

مثال لكل من :

أ - بذل الجهد لإزالة العائق والوصول إلى الهدف:

المثال: فالطالب الذى يرسب فى الامتحان يحاول أن يزيد من مجهوده فى استذكار دروسه حتى ينجح فى الامتحان عند إعادته ويتفوق فيه. (درجة ونصف)

ب- البحث عن طرق أخرى للوصول إلى الهدف:

مثال: فالطالب فى المثال السابق قد يلجأ إلى تغيير عاداته فى الاستذكار، وهذه الطريقة لا تصلح إلا إذا كان العائق خارجيًا أو كان ناجمًا عن عيوب شخصية يمكن تفاديها وعلاجها. (درجة ونصف)

(ف ٤ - و٣ - ص ٦٧)

(إذا ذكر الطالب مثالاً آخر علميًا ومنطقيًا يقدر)

إجابة السؤال(٩) : **(ثلاث درجات)**

تعد المدرسة أحد العوامل المؤثرة فى النمو

- هى تلك المنظمة الرسمية التى كفلها المجتمع بحكم تطور الحياة وتعقدها، وأوكل إليها مهمة تربية النشء وتعليمهم بشكل ثقافى مقصود، وفقًا لنظم معينة، ومن خلال نقل الثقافة، واكتسابهم أنماط السلوك والتفكير. (درجة)

- تكوين العادات والاتجاهات الاجتماعية والقيم المنشودة، وتدريبهم على الطرق والأساليب التى تساعدهم على تنمية استعداداتهم ومهاراتهم واستثمار طاقاتهم المختلفة إلى أقصى ما يمكنها الوصول إليه. (درجة)

- تعد المدرسة حلقة وسطى بين الأسرة بنطاقها الضيق والحياة الاجتماعية بنطاقها الواسع الممتد، فهي تستقبل الطفل صغيرًا فى طور النمو، لتؤهله ناضجًا لمواجهة الحياة بمواقفها المعقدة ومشكلاتها المتعددة، وممارسة دوره الاجتماعى والمهنى. (درجة)

(ف ١ - و٢ - ص ٣١)

إجابة السؤال(١٠) : **(ثلاث درجات)**

تعد القيم نتاجًا لعمليات التعلم :

العبارة : (صواب) (درجة)

التعليل :

- إن القيم نتاج لعمليات التعلم، فقد يكتسب الفرد قيمه كما يكتسب أنماط سلوكه الأخرى بالملاحظة والتقليد، وينطبق عليها فى هذه الحالة ما ينطبق على أشكال التعلم الاجتماعى الأخرى والناتجة من تفاعل الفرد مع متغيرات بيئته، فالكثير من الأولاد، وبخاصة حديثى السن منهم يقبلون بوجهات نظر آبائهم، أو الأشخاص المهمين فى بيئتهم. (درجة)

- وقد يكتسب الفرد بعض قيمه نتيجة مبادئ التعلم الشرطى وأثر عمليات التعزيز، والعقاب فى اكتساب بعض القيم دون الأخرى، حيث يعمل التعزيز على تقوية السلوك القيمى المرغوب فيه، فى حين يؤدى العقاب إلى انطفاء أو كف السلوك غير المرغوب فيه. (درجة)

(ف٢ - و٣ - ص ٦٠)

إجابة السؤال (١١) : (ثلاث درجات)

تعد العلاقات الاجتماعية من أهم ضروريات الحياة الاجتماعية.

العبارة: (صواب) (درجة)

التعليل:

- فالعلاقات الاجتماعية من أهم ضروريات الحياة للفرد والجماعة، فهي تبدأ مع الفرد فى مهده وتستمر معه ما دام حيًا على قيد الحياة، وتؤثر فى سلوكه وتفكيره وفى مجمل تشكيل شخصيته. (نصف درجة)

وتتضح أهميتها في الجوانب الآتية:

١- الجانب الاجتماعي: نجد أنها تهدف إلى مساعدة الأفراد على الاندماج السوى فى الجماعة والتكيف معها. (نصف درجة)

٢- الجانب الأخلاقى: تهدف إلى ترسيخ مبادئ اجتماعية عامة تقوم على احترام الفرد وحرياته وتقدير القيم الاجتماعية. (نصف درجة)

٣- الجانب النفسى: فإنها تهدف إلى تحقيق الشعور بالأمن والحماية والانتماء والارتباط بالآخرين. (نصف درجة)

(ف٢ - و١ - ص ٨٠)

إجابة السؤال (١٢) : (ثلاث درجات)

أهمية التعاون الاجتماعي بالنسبة للفرد والجماعة والمجتمع:

أ- بالنسبة للفرد: فالفرد بطبيعته يرغب فى الانضمام إلى جماعة معينة، بحيث يتعاون مع أعضائها لكي يشبع حاجاته ويزيد من شعوره بالأمن ويكتسب محبة الآخرين وتقديرهم. (درجة)

ب- بالنسبة للجماعة: للتعاون بين أفراد الجماعة يجعلهم حريصين على المحافظة على وجود الجماعة وبقائها ويسهم فى تحقيق أهدافها. (درجة)

ج- بالنسبة للمجتمع: للتعاون فى حياة المجتمع أهمية كبرى حيث يساعد على تطور المجتمع وتقدمه مما يحافظ على كيان المجتمع ويدعم وحدته واستقراره وتحقيق أهدافه. (درجة)

(ف ٣ - و١ - ص ٨٢)

إجابة السؤال (١٣) : **(ثلاث درجات)**

ثلاثة أمثلة على دور البحث العلمي فى خدمة قضايا التنمية :

أ- ضرورة توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها المعنية، وبين الأجهزة والهيئات والمراكز العلمية بالمجتمع، وكذلك بين تلك المؤسسات العلمية وبين الوحدات الإدارية القائمة على شئون تنفيذ خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية في مصر.

(درجة)

ب- الاهتمام بالتخطيط الجيد للعمالة لتوفير كوادر بشرية قادرة على التعامل مع المتغيرات الجديدة ، وثورة المعلومات ، وشبكات الإنترنت، وذلك للاستفادة منها عن طريق دعم، وتطوير التعليم وخطط التعليم المستمر. (درجة)

ج - رفع مستوى كفاءة الفرد العامل، وزيادة إنتاجيته عن طريق إعداد وصياغة مقاييس معيارية لقياس الأداء ويتوازن مع ذلك دعم سياسات التدريب المهنى، والحرفى، والإدارى تخطيطاً وتنفيذاً، ومتابعةً لتحقيق التكيف، والتوافق بين العامل، وبين الأجهزة الحديثة التي يستخدمها. (درجة)

د - وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج تقوم على أساس جودة المنتج وتحديد مواصفاته القياسية وسلامة عمليات الصنع والتشطيب مع الحفاظ على البيئة والتأكيد على الإتقان فى الأداء وإذكاء روح المنافسة وتدعيم نزعة الابتكار والإبداع وروح الجد والاجتهاد في العمل. (درجة)

هـ- الاهتمام بإنشاء قواعد للبيانات والمعلومات الحديثة تقوم على استخدام الكمبيوتر وشبكات المعلومات، والوسائل العلمية المتطورة، والمتقدمة، فالمعلومات هى لغة العصر للتعامل مع كافة الأنشطة، ومختلف المجالات فضلاً عن دعم عملية اتخاذ القرار. (درجة)

(يكتفى بثلاثة أمثلة لكل مثال (درجة)

(إذا ذكر الطالب أمثلة أخرى علمية ومنطقية تقدر)

(ف١ - و٣ - ص ١٠٢-١٠٣)

إجابة السؤال (١٤) : **(ثلاث درجات)**

تمثل الظاهرة الاجتماعية فترة فى حياة المجتمع.

العبـــارة: (صواب). **(درجـــة)**

التعليل:

- الظاهرة الاجتماعية تمثل فترة فى حياة المجتمع، وهذه الظاهرة هى مادة التراث التاريخى وما ينطوى عليه من عرف، وعادات، وتقاليد، وأوضاع يتناقلها الخلف عن السلف. **(درجة)**
- فظاهرة شكل الملابس أو المساكن التى يتميز بها مجتمع من المجتمعات يلاحظ أنها تستند إلى تاريخ حافل بالعادات والتقاليد التي أدت إلى وجود هذا النوع من المساكن والملابس. **(درجة)**

(ف ٤ - و١ - ص ٨٦)

إجابة السؤال (١٥) : أجب عن (أ) أو (ب): **(ثلاث درجات)**

أ- التنبؤ بالوقائع أحد وظائف النظرية الاجتماعية.

مثال (١): إن المعادن تتمدد بالحرارة مما يعنى فى الوقت نفسه أنه إذا لم تترك مسافات مناسبة بين قضبان السكك الحديدية فإنها سوف تتقوس نظراً لتمددها. **(درجة ونصف)**

مثال (٢): قولنا إن البعوض ينقل مرض الملاريا، يعنى فى الوقت نفسه تنبؤاً بأن نسبة هذا المرض ستقل إذا ردمنا البرك والمستنقعات التى يتوالد فيها البعوض. **(درجة ونصف)**

(إذا ذكر الطالب أمثلة أخرى علمية ومنطقية تقدر)

(ف١ - و١ - ص ٧٦)

ب- مثال لنشر ثقافة التطوع كأحد آليات حل مشكلات المجتمع.

- حيث تلعب الجمعيات الأهلية غير الحكومية دورًا مهمًّا في تلبية الاحتياجات الأساسية للفئات والشرائح الاجتماعية محدودة الدخل. **(درجة ونصف)**
- الحد من المشكلات التي تواجه بطالة الشباب، حيث إن انخراطهم ومشاركتهم في برامج وأنشطة ومشروعات الجمعيات التطوعية تحميهم من الوقوع في كثير من مشكلات تعاطى وإدمان المخدرات وارتكاب الجرائم، وبخاصة المصحوبة بالعنف. **(درجة ونصف)**

(إذا ذكر الطالب مثالاً آخر علميًّا ومنطقيًّا يقدر)

(ف٣ - و٢ - ص ٩٦)

إجابة السؤال (١٦) : **(ثلاث درجات)**

للعولمة مزايا عدة. أكد صدق العبارة

- فتحول العالم إلى قرية كونية صغيرة يمكن للشعوب المختلفة أن تستفيد من خبرات الشعوب الأخرى، كما يمكن لها أن تستفيد من بعض الأفكار التى تطرح على مستوى دولى حول الإصلاح، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين.

(درجة ونصف)

- كما أن العولمة تتيح للشعوب انفتاحًا على العالم، ولذلك فإن هذه الشعوب إذا ما انغلقت على نفسها، فسوف تجد نفسها متخلفة عن ركب التقدم، ولذلك فمن الأهمية بمكان أن تتفاعل الشعوب مع الظروف العالمية، وتأخذ وتعطى فى علاقات بناءة دون أن تفقد هويتها الداخلية، أو تفرط فى الأسس التي تقوم عليها ثقافة المجتمع، وأن تكون على وعى بالآثار المختلفة للعولمة.

(درجة ونصف)

(إذا ذكر الطالب تأكيداً آخر علميًا ومنطقيًا يقدر)

(ف٢ - و٣٢ - ص ١٠٤)

إجابة السؤال (١٧) : **(ثلاث درجات)**

رفض علماء الاقتصاد والاجتماع فكرة العلاقات بين الأجزاء

العبـــارة: **(خطأ)** **(درجـــة)**

التعليل:

- أكد علماء الاقتصاد والاجتماع فكرة العلاقات بين الأجزاء وعلى الأخص أنماط الاعتماد والسيطرة والتبادل ... إلخ. **(درجة)**

- فضلاً عن ذلك فالعلمان يهتمان اهتمامًا خاصًا بالقياس والعلاقات بين المتغيرات المختلفة، أى أنهما يستعينان بالنماذج الرياضية فى تحليل البيانات. **(درجة)**

(ف١ - و٢ - ص ٩٢)

إجابة السؤال (١٨) : أجب عن (أ) أو (ب) : **(ثلاث درجات)**

أ- علاقة التفاعل الاجتماعي بالاجتماع الإنساني :

- أكد «عبد الرحمن بن خلدون» فى قوله «إن الاجتماع الإنسانى ضرورى، أى لابد من قيام حياة الجماعة أو العمران البشرى، فالأفراد لا يستطيعون العيش فى المجتمع منعزلين متباعدين عن بعضهم البعض، بل يرتبطون بروابط وعلاقات تنشأ عن اجتماعهم واتحاد رغباتهم. (درجة ونصف)

- فالحياة الاجتماعية تقوم أساسًا على التفاعل بين أفراد المجتمع، يؤثر ويتأثر بعضهم ببعض، وكيان الجماعة واستمرارها يعتمد بالدرجة الأولى على شكل التفاعلات التى تشكل فى النهاية العلاقات التي تسهم فى البناء الاجتماعى.

(درجة ونصف)

(ف٢ - و١ - ص ٧٨) (إذا ذكر الطالب استخلاصاً آخر علميًا ومنطقيًا يقدر)

ب- يعد الأداء أحد متطلبات العمل الحر. برر صدق العبارة **(ثلاث درجات)**

- الأداء أحد متطلبات العمل الحر من خلال :

- حساب التكلفة والكفاءة : كيف يمكن تحقيق أفضل المخرجات بأقل التكاليف؟

(درجة)

- المواءمة : كيف يمكن أن تتواءم مع المجموعات المختلفة من العملاء فى السوق؟

(درجة)

- الإبقاء على نفس خط الأداء : ما الذى تحتاج لمعرفته فعليًا؟

(درجة)

- الشفافية والمحاسبة : كيف يمكن إظهار أسلوب الإدارة الحكيم الذى تتبعه كتنظيم؟

(درجة)

- التخطيط الاستراتيجى : كيف يمكن القيام بالعمل الجماعى لتحسين البرامج.

(درجة)

(يكتفى بثلاثة عناصر لكل عنصر درجة)

(إذا ذكر الطالب مبررات أخرى علمية ومنطقية تقدر)

(ف٤ - و٢ - ص ٩٨)

إجابة السؤال (١٩): **(ثلاث درجات)**

وظيفة الثقافة بالنسبة للفرد

أنها توفر للفرد:

١- الاتجاهات، والقيم التى تساعده فى تكوين ضميره الذى يتواءم به مع جماعته، ويعيش متكيفًا معها. **(درجة ونصف)**

٢- ما يشعره بالانتماء وما يربطه بسائر أفراد جماعته لتميزهم عن سائر الجماعات الأخرى. **(درجة ونصف)**

(ف٢ و٢ ص٩٤)

إجابة السؤال (٢٠): **(ثلاث درجات)**

يُعتبر الفراغ الفكرى والتفاوت الطبقي من سبل مواجهة العنف والتطرف

العبارة: (خطأ). **(درجة)**

التعليل:

- يعتبر الفراغ الفكرى من أسباب التطرف الفكرى، فهو مفسدة للشباب، فإذا لم يُشغل الشباب بما ينفع، سيُشغل بما لا ينفع، فالفراغ الفكرى أرض خصبة لقبول كل فكر هدام، ومتطرف، فتولد جذور تطرفية يصعب قلعها، إلا بالعمل الصالح، والعلم النافع. **(درجة)**

- التفاوت الطبقى الواضح بين فئات المجتمع نتيجة غياب العدالة في توزيع الدخول، تولد عنه الفجوة بين الأمل، والواقع، فيسيطر الإحباط على الشباب ويتحول إلى سلوك عدوانى، ناقم على المجتمع ومؤسساته.

(درجة)

(ف٣ - و٣ - ص ١٠٩)